


Утверждаю
 Заведующий МБДОУ города Иркутска
 детский сад № 110
 Н.В. Меджидова



Публичный доклад МБДОУ города Иркутска детский сад № 110

Раздел	Содержание раздела	
Общие характеристики образовательной организации	– тип образовательной организации;	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
	– особенности образовательной деятельности;	10 групп общеразвивающей направленности 2 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
	– дополнительные функции, которые осуществляет детский сад, в том числе наличие консультационного центра для родителей;	Консультационный день раз в два месяца, второй четверг месяца. Родительское собрание для родителей - будущих воспитанников детского сада: июль, вторая половина. Участие в проекте «Родительский открытый университет».
	– данные лицензии на образовательную деятельность;	Лицензия №8632 от 07.12.2015 серия 38ЛО01 №0002984
	– место нахождения и удобство транспортного расположения;	664039, город Иркутск, улица Профсоюзная, 40 Свердловский округ, район Железнодорожного вокзала Остановки общественного транспорта: Железнодорожный вокзал, кинотеатр «Чайка», Свердловский рынок

	– режим работы;	7.00-19.00, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
	– направленность групп и особенности их комплектования;	10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей, имеющих тяжелые нарушения речи. Для детей с ОВЗ организуют группы компенсирующей и комбинированной направленности (при достаточном числе детей одной категории с заключениями ПМПК и при согласии родителей).
	– структура управления, контакты ответственных лиц;	<p>Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ. Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В МБДОУ № 110 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p> <p>Руководитель Заведующая: Меджидова Наталия Викторовна Контактный телефон: 54-90-87 Адрес электронной почты: irjkf70453@yandex.ru Прием по личным вопросам: вторник 15.00-17.00</p>

		<p>Адрес сайта в сети Интернет: http://110.detirkutsk.ru Заместитель заведующей по административно- хозяйственной части Данчинова Евгения Андреевна Контактный телефон: 54-90-87 Адрес электронной почты: irjkf70453@yandex.ru Заместитель заведующей Пославская Светлана Александровна Контактный телефон: 54-90-87 Адрес электронной почты: irjkf70453@yandex.ru</p>
	<p>– контактная информация (адрес сайта, номера телефонов и т. п.)</p>	<p>Сайт: http://110.detirkutsk.ru, телефон 54-90-87</p>
	<p>– содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; подготовка к школе; инклюзивное обучение);</p> <p>– инновации в обучении и воспитании;</p> <p>– охрана и укрепление здоровья обучающихся (используемые здоровьесберегающие</p>	<p>Содержание воспитания и обучения детей соответствует совокупности обязательных требований к дошкольному образованию, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)</p> <p>Дошкольное учреждение работает над реализацией программы развития на 2016-2020 года «Детский сад – открытая система взаимодействия участников образовательных отношений».</p> <p>С целью объединения усилий родителей и педагогического коллектива для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, профилактики нарушений осанки и плоскостопия; обучения воспитанников безопасному поведению в условиях чрезвычайных ситуаций в городе и в природных условиях в учреждении используются четыре группы здоровьесберегающих технологий:</p>

<p>технологии; перечень мероприятий и их особенности);</p>	<p>I. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамические паузы (физкультминутки, включающие пальчиковую, дыхательную, гимнастику для глаз и артикуляционную гимнастику); • Спортивные и подвижные игры; • Тренажеры, контрастная дорожка. <p>II. Технологии обучения ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия; • Гимнастика после сна; • Спортивные праздники, развлечения; • СМИ (ситуативные малые игры - подражательная ролевая имитационная игра); • День здоровья. <p>III. Технологии музыкального воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкаотерапия; • Сказкотерапия. <p>IV. Технология коррекции поведения.</p>
<p>– психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся;</p>	<p>В учреждении успешно функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (далее - консилиум) как самостоятельная организационная форма методической работы педагогического коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 110 г. Иркутска. Консилиум собирается для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия; консультирует родителей, воспитателей, специалистов МДОУ по вопросам профилактики, лечения, а также организации помощи и педагогической поддержки детям с особыми нуждами: готовит документы на медико-педагогическую комиссию (МПК) или городскую психолого-медико-педагогическую консультацию (ПМПК) в случае неясного диагноза или при его отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребенка. В функции специалистов консилиума входит предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов, родителей и воспитанников). В течении 2016-2017 учебного года в результате проведения заседаний с участием воспитателей всех 12 групп выявлены группы детей и дети для которых необходим индивидуальный образовательный маршрут: одаренные дети, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, имеющие</p>

	<p>ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Специалисты дошкольного учреждения разработали и успешно реализуют Адаптированную образовательную программу для детей имеющие тяжелые нарушения речи .</p> <p>В соответствии с п.5 ст.65 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.</p>
– консультационная помощь родителям;	<p>На базе учреждения успешно развивается Родительский открытый университет (РОУ), представляющий собой многоуровневую систему пассивного и активного информирования, просвещения и обучения родителей (семей) через привлечение их к взаимодействию в образовании (в обучении, воспитании и развитии) своих детей. Родительский открытый университет – является единением педагогов, психологов (и других специалистов) и семьи в воспитании и развитии детей. Требуется, особенно в первые годы обучения ребёнка в школе, терпеливая разъяснительная работа среди родителей.</p>
– дополнительные образовательные и иные услуги;	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла по ритмике и хореографии для воспитанников, всестороннего гармоничного развития средствами ритмики и хореографии, повышение уровня общей подготовки воспитанников учреждения, формирования интереса к занятиям осуществляет Иркутская Региональная общественная организация «Студия танца «Мираж» (договор аренды муниципального нежилого помещения, являющегося объектом социальной инфраструктуры для детей №24 от 12.10.2016года) • Дополнительную спортивную деятельность: занятия для дошкольников футболом осуществляет Автономная некоммерческая организация «Центр обучения футболу» (договор аренды муниципального нежилого помещения, являющегося объектом социальной инфраструктуры для детей №49 от 01.10.2016года) • Организовано бесплатное дополнительное образование по программе «Город мастеров» специалистами детско- юношеского центра (МБОУ ДОД ДЮЦ) по развитию навыков декоративно -прикладных ремесел дошкольников.
– формы взаимодействия с родителями	<p>Взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания.</p>

		<p>а родителями(законными представителями) – условий воспитания в ДОО. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются непосредственными участниками образовательных отношений.</p> <p>Цель взаимодействия участников образовательных отношений – это поддержание партнерских отношений, активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь дошкольной образовательной организации (далее – ДОО). Так, среди основных форм в плане взаимодействия с родителями воспитанников ДОО можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации оформление информационных стендов, тематических буклетов и памяток • организация выставок методических пособий • проведение совместных праздников и развлечений, занятий физической культурой на свежем воздухе, экскурсий и походов, мероприятий в рамках проектной деятельности, семейных конкурсов ; • организация совместной с детьми трудовой деятельности (на огороде, в цветнике), а также включение родителей в работу по благоустройству и озеленению участков ДОО; • совместного творчества детей и родителей (проведение выставок-конкурсов); • организация встреч с интересными людьми; • участие родителей в пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группах к новому учебному году и др. <p>Данные формы взаимодействия позволили сделать родителей активными участниками жизни ДОО, а также способствуют формированию у них интереса к деятельности ребенка и готовности к его эмоциональной поддержке.</p>
<p>Условия обучения и воспитания</p>	<p>– организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – это педагогически организованное пространство детского сада (п. 3.2 примерной ООП ДО), функционирует как средство развития детей дошкольного возраста (п. 3.6.3 ФГОС ДО) и выступает условием их социализации (п. 2.4 ФГОС ДО).</p> <p>В РППС входит: групповое пространство; межгрупповое пространство; территория детского сада.</p> <p>При организации группового пространства РППС использованы: мобильные центры детской активности; зонирование.</p>

помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и пр.);

К межгрупповому пространству РППС отнесены:

- фойе здания детского сада;
- коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями;
- помещения для музыкальных занятий, занятий танцами, ритмикой;
- помещения для физкультурно-оздоровительных занятий;
- сенсорная комната
- театральная комната
- студия декоративно-прикладных ремесел
- два кабинета учителя- логопеда
- кабинет педагога-психолога

Для организации межгруппового пространства используется: стендовая наглядность; выставки.

Стендовая наглядность различна по назначению:

- информация для родителей;
- наглядность, которая попадает в зону внимания воспитанников.

В информацию для родителей включены:

- ежегодно обновляемая информация, которая дублирует обязательную для размещения на сайте образовательной организации;
- еженедельно обновляемая информация, которая отражает содержание воспитательно-образовательных мероприятий на неделю;
- ежедневно обновляемая информация: объявления, оповещения.

Имеется интерактивная доска объявлений.

В наглядность, которая попадает в зону внимания воспитанников, включены:

- детские поделки и рисунки;
- образовательно-развивающие плакаты: по правилам безопасного поведения

Территория детского сада используется как часть РППС, для организации РППС на территории детского сада используется:

зонирование; тематические уголки. Зонирование территории отличается от зонирования группы материалами, с помощью которых зоны выделяют, и педагогическим назначением выделенной зоны.

В оформлении зон территории используются малые скульптурные фигуры и макеты; декоративные растения и кустарники.

Предпочтение отданы зонам оздоровительно-развивающего назначения:

- автоплощадка с дорожной разметкой;
- огород;
- зона для активных физических занятий, детская лыжня.

Зона для активных физических занятий	Оборудование, инвентарь, материалы
Автоплощадка	Асфальтированный дорожный участок с разметкой Малые формы: дорожные знаки, полицейский жезл
Огород	Грядки овощные 12 штук, с табличками информационными
зона для активных физических занятий, детская лыжня.	Брусья - 2 штуки, кольца баскетбольные, беговая дорожка, стенд для метания- 2 шт., яма для прыжков, стенд для лазания. Площадка для подвижных игр Спортивный комплекс

– использование компьютеров и информационных технологий в обучении;

Мультимедийные технологии используются при проведении медиазанятий с применением мультимедийных презентаций и для информирования родителей. Она дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психолого-педагогической деятельности. Мультимедийные презентации сочетают в себе динамику, звук и изображение – т. е. те факторы, которые могут долго удерживать внимание ребенка. Мультимедийные презентации используются для группового и индивидуального обучения, а также в работе с родителями и методической работе с педагогами. Индивидуальные медиазанятия проводятся в кабинете учителя-логопеда, сенсорной комнате, а групповые – в музыкальном зале и кабинете учителя-логопеда детского сада, оснащенных мультимедийным проектором и экраном. Интерактивный стенд для родителей расположен в холле, для педагогов в методическом кабинете. Посредством мультимедийных презентаций и демонстраций фильмов о жизни детского сада родители имеют возможность отследить содержание проводимых мероприятий.

– условия для детей с ограниченными возможностями

В детском саду функционируют две группы для детей с ограниченными возможностями здоровья: группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализующие адаптированную образовательную программу.

<p>здоровья;</p> <p>– безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада;</p>	<p>Модель системы безопасности МБДОУ организована в соответствии с требованиями Методических рекомендациях, направленных письмом Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 03-1423. Данная модель содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие периметрального ограждения и освещения территории образовательной организации: имеется сплошной без разрывов забор по всему периметру: дополнительно летом 2017 года приобретен металлопрокат и наварены дополнительные прутья на ограждение, которые позволят не допустить проникновения на территорию бродячих животных. 2. обеспечение охраны вневедомственной охраной при органах внутренних дел на договорной основе (КТС), частным охранным предприятием «Феникс, вахтером; 3. наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной и тревожной сигнализации, систем видеонаблюдения и контроля): Чтобы обеспечить безопасность обучающихся и работников, образовательные организации внедрены и используются: <ul style="list-style-type: none"> • сигнализация; • видеонаблюдение; • система контроля доступа. <p>Охранная и пожарная сигнализации – главные элементы системы безопасности. Охранная и пожарная сигнализации имеют общие черты – каналы связи, похожие алгоритмы приема и обработки информации, подача тревожных сигналов. Поэтому по экономическим соображениям объединены в единую охранно-пожарную сигнализацию (ОПС). Она подает сигналы тревоги при попытках посторонних лиц проникнуть на объект в охраняемое время или при возникновении пожара. ОПС состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • из датчиков – тревожных извещателей, которые реагируют на событие (пожар, попытка проникнуть на объект и т. п.). • приемно-контрольных приборов – устройств, которые получают сигнал тревоги от извещателей и дают команду исполнительному устройству; <p>Тревожная сигнализация служит тому, что бы подать сигнал тревоги в чрезвычайной ситуации. Она срабатывает, когда сотрудник нажимает на кнопку. Сигнал тревоги поступает в ОВД, вневедомственную охрану. После этого в образовательную организацию выезжает группа быстрого реагирования.</p> <p>Сотрудники охраны образовательной организации используют тревожную кнопку в тех</p>
--	--

случаях, когда нельзя предотвратить чрезвычайную ситуацию своими силами. Например, это происходит в случаях хулиганского или вооруженного нападения на работников, обучающихся и сопровождающих их лиц.

Системы видеоконтроля и наблюдения установлены, так чтобы контролировать территорию и помещения. В целях охраны камеры установлены:

- по периметру территории;
- на входные двери;
- в общем помещении образовательной организации (холл);

Информацию о видеонаблюдении, которое установлено для **безопасности** обучающихся и работников образовательной организации, размещена до входа:

- на территорию;
- в помещения с видеонаблюдением.

Чтобы информировать посетителей, заказана специальная табличка с условиями внутриобъектового и пропускного режима детского сада. Повешена табличка с около входа на территорию образовательной организации так, чтобы ее было видно и днем, и ночью (ст. 12 Закона от 11 марта 1992 г. № 2487-1). Для помещений, в которых установлены камеры, заказана табличка «Ведется видеонаблюдение». Помещена перед входом в охраняемое помещение.

Камеры по периметру позволяют предотвратить потенциальную опасность для обучающихся и работников и полноценно контролировать внутриобъектовый режим.

К особенностям следует отнести технические характеристики территории, зданий и помещений образовательной организации, ее наполняемость обучающимися.

4. оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц, магнитные замки, домофон;

5. наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайной ситуации, а также соответствующих инструкций для персонала;

6. определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите введение в штатное расписание должности вахтера

Главной целью организованной модели стало создание единой системы обеспечения

	<p>безопасности образовательной организации.</p> <p>При построении системы безопасности исходили из особенностей, специфики и характера организации, учтено место ее расположения (район Железнодорожного вокзала), криминальную обстановку в районе.</p>
– медицинское обслуживание;	<p>Для медицинского обслуживания обучающихся образовательной организации заключен с поликлиникой №5 договор о совместной деятельности. Медицинские работники состоят в штате медицинской организации, осуществляют свою деятельность в детском саду согласно графика. Для деятельности медицинских работников безвозмездно предоставлены помещения – кабинет врача-педиатра и процедурный кабинет Помещения медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН</p> <p>2.1.3.2630-10, утвержденным постановлением Главного санитарного врача России от 18 мая 2010 г. № 58.</p> <p>Медицинский блок оборудован мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями. Имущество передано в пользование медицинской организации на время оказания услуги. Для этого подписан акт приема-передачи имущества.</p> <p>Наличие лекарств, перевязочных материалов для неотложной помощи, иммунобиологических препаратов, спецодежды для медицинских работников обеспечивает медицинская организация, согласно пункта 12</p> <p>Порядка, утвержденного приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н.</p>
– материально-техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия в пищеблоке, медицинском кабинете и пр.);	<p>Оборудование пищеблока и прачечной в рабочем состоянии, исправно.</p> <p>В декабре 2017 года приобретены посудомоечные машины, они установлены в группах № 4 и № 12. По состоянию на 01.07.17 в 11 группах имеются посудомоечные машины, которые позволяют сэкономить человеческие ресурсы и расходы на коммунальные услуги и существенно повысить качество мытья посуды.</p> <p>Медицинский кабинет оборудован с учетом стандарта оснащения: мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями на 100%.</p> <p>В мае 2017 года проведен ремонт: замена подвесного потолка на гипсокартонный, потолок и стены покрашены устойчивой краской к обработке моющими и дезинфицирующими средствами, заменены светильники на светильники имеющие защитную светорассеивающую, пылевлагодонепроницаемую легко моющуюся защитную арматуру.</p>
– благоустройство	<p>На территории оборудованы индивидуальные игровые групповые площадки, на которых весной</p>

	<p>территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок; эколого-развивающего комплекса – уголок леса, сада, поля, цветник и пр.);</p>	<p>при подготовке к летнему сезону проведена покраска малых архитектурных форм, замена песка в песочницах, проведено тематическое оформление теневых навесов Обустроены клумбы, и огород: групповые грядки на которые высажены овощи. Регулярно проводится стрижка газонов. Проведено вертикальное озеленение световых опор и здания детского сада. Поведена санитарная обработка противоклещевая всей территории учреждения и обработка по борьбе с вредителями и болезнями яблонь.</p>		
	<p>– качество и организация питания</p>	<p>Питание осуществляет Комбинат питания г.Иркутска, который был создан с целью формирования единой системы организации питания в муниципальных образовательных учреждениях в 1996г. Технологической службой производственного отдела комбината обновляется нормативная база по питанию детей, в соответствии с требованиями СанПиН. Все, вновь составленные, документы согласовываются и утверждаются руководителем Роспотребнадзора (программа производственного контроля предприятия; единое цикличное меню в детских садах; инструкции по соблюдению санитарных норм и правил; ассортиментный перечень поставляемых в учреждения продуктов детского питания; нормативно-технологический пакет документов по питанию на летние оздоровительные лагеря). Из рациона питания воспитанников исключены не рекомендованные продукты: тушенка, консервы, компоты, концентрированное молоко, майонез, газированные напитки. Разработан образовательный курс, направленный на формирование у детей здорового образа жизни, использованы учебно-методические пособия, подготовленные специалистами Института возрастной физиологии РАО и рекомендованные Министерством образования Российской Федерации. Постоянными поставщиками продуктов детского питания являются: ОАО Янта, Иркутский хлебозавод, Ангарский мясокомбинат, Иркутский хладокомбинат, СПК Окинский и другие предприятия. Для изготовления мясных и куриных полуфабрикатов используется только отечественное сырье, прошедшее строгий ветеринарный контроль. Вся продукция сертифицирована. адрес: 664046, Иркутская обл., г. Иркутск, бульвар Постышева, 41 Тел. (факс): 8 (3952) 23-52-46 E-mail: kompfit@bk.ru</p>		
<p>Результаты деятельности</p>	<p>– результаты выполнения программы развития,</p>	<p>Целевой показатель на 2016-2020гг.</p>	<p>Значение показателя на 2016-2020гг.</p>	<p>Результаты выполнения программы развития по итогам 2016-2017 учебного</p>

социального заказа;

		года Фактическое значение
наличие индивидуальных образовательных маршрутов детского развития	от 10 до 50% воспитанников – адаптация и выпускники	10%
внедрение педагогами современных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию стратегий индивидуального и дифференцированного развития детей	от 30 до 80% педагогических работников	30%
повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по проблеме внедрения технологий открытого диалога участников образовательных отношений	90% педагогов, прошедших КПК по заявленной проблеме	100%
соответствие ППРС требованиям ФГОС ДО и ООП ДО	100% по всем возрастным группам	100%
удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ со стороны родителей	90%	85%
участие педагогических работников в конкурсах профессионального	60-80%	86%

мастерства		
выступление и участие педагогических работников на научно-практических конференциях, круглых столах	30%	39%
участие педагогов с реализации инновационных проектов, реализуемых в ДОУ	70%	100%
наличие педагогических работников в ДОУ с 1 и ВВК	от 30 до 60%	60%
участие детей в творческих конкурсах	60%	60%
Участие родителей воспитанников в РОУ (родительский открытый университет)	– от 5% - 40%.	5%-6%
Привлечение родителей микрорайона к участию в РОУ (родительский открытый университет) – мероприятия	до 4 в год до 5 % от списочного состава	4,2%
Организация вариативных форм работы с родителями внутри учреждения		

– достижения обучающихся и педагогов;

Основную образовательную программу дошкольного образования освоили все выпускники
Адаптированную образовательную программу освоили все выпускники, посещающие группу компенсирующей направленности.
Все выпускники поступили в массовую школу.

– показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами;

Группы здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I	20	26	28
II	240	251	252
II (А)	20	13	14
II (Б)	9	7	6
II (Д)	1	3	2
III	4	5	5
IV	0	0	0
ИТОГО	294	305	309

– мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада

Опыт работы учреждения по психолого-педагогическому сопровождению детей из неблагополучных семей и построению индивидуальных образовательных маршрутов для преодоления эмоционально-личностного неблагополучия в условиях детского сада, отмечен комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области при Правительстве Иркутской области наиболее интересным и в целях его распространения направлен в Правительство Иркутской области, Законодательное Собрание Иркутской области, в областную прокуратуру и следственное управление Следственного Комитета России по Иркутской области, а также муниципальным КДН и ЗП, органам и учреждениям региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, общественным организациям. В целях обеспечения доступности информационных материалов широкому кругу читателей – направляется в Книжную палату Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И.И. Молчанова-Сибирского.

ФГБОУ ВО «ИГУПИ Кафедра педагогики и психологии дошкольного образования» ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» Кафедра психологии Центр информационно-методической поддержки образования «Профессионал+»

Кадровый потенциал

– количество педагогических и иных работников, их профессиональный

По должности «воспитатель» вакансий нет:

уровень, динамика изменений, вакансии;	<p>В данное время в образовательной организации работают следующие педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели - 20 - инструктор по ФК - 1 - музыкальный руководитель - 2 - педагог-психолог - 2 - учитель-логопед - 1 <p>Образовательный ценз педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование - 12 человек – 52% - высшее педагогическое образование – 11 человек – 48 % - среднее профессиональное – 11 человек – 48 % - среднее педагогическое профессиональное образование - 11 человек- 48 % <p>По результатам аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высшая категория – 3 человека, - I квалификационная категория – 8 человек. <p>Педагоги учреждения являются участниками конкурсов, конференций разного уровня. В 2016 году воспитатель дошкольного учреждения стала финалистом муниципального конкурса «Воспитатель года России».</p>													
– соотношение обучающихся и работников	<p>обучающиеся/педагогические работники = 309 воспитанников/26 педагогов = 11,89 соотношение 1 педагог: 12 воспитанников 309/41 = 1/7 обучающиеся/все работники</p>													
– расходы бюджетного финансирования,	<p>Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016 и 2017 годы. Распределение субвенции в 2016г</p> <table border="1" data-bbox="766 1117 2072 1344"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Источник поступления</th> <th rowspan="2">КОСГУ</th> <th colspan="3">Освоено</th> </tr> <tr> <th>сумма</th> <th>перечень</th> <th>размещено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Областной бюджет 0007 (субвенция)</td> <td>340-5 (увеличение стоимости материальных)</td> <td>44 130,00</td> <td>скакалки, диски, палочки эстафетные, мешки для прыжков,</td> <td>помещение спортивного зала</td> </tr> </tbody> </table>	Источник поступления	КОСГУ	Освоено			сумма	перечень	размещено	Областной бюджет 0007 (субвенция)	340-5 (увеличение стоимости материальных)	44 130,00	скакалки, диски, палочки эстафетные, мешки для прыжков,	помещение спортивного зала
Источник поступления	КОСГУ			Освоено										
		сумма	перечень	размещено										
Областной бюджет 0007 (субвенция)	340-5 (увеличение стоимости материальных)	44 130,00	скакалки, диски, палочки эстафетные, мешки для прыжков,	помещение спортивного зала										

		запасов)		обручи, мячи: футбольные, волейбольный, баскетбольные	
			24 370,00	наглядно дидактическое пособие	группа №10: кабинет психолога; группа №7: кабинет учителя- логопеда №14; группа №3: кабинет учителя- логопеда; кабинет №40: методический кабинет
		Итого:	68 500,00 (шестьдесят восемь тысяч пятьсот рублей 00 копеек)		
		310-2 (увеличение стоимости основных средств)	6 700,00	учебно-наглядное пособие: магнитная математика, магнитный алфавит	группа №7: кабинет учителя-логопеда №14; группа №3: кабинет учителя-логопеда
			93 300,00	интерактивная доска, проектор	группа №3: кабинет учителя-логопеда
		Итого:	100 000,00 (Сто тысяч рублей 00 копеек)		
		Итого: к/ц 0007	168 500,00 (Сто шестьдесят восемь тысяч пятьсот рублей 00 копеек)		
	– расходы внебюджетного финансирования	Оплата услуг охраны (ЧОП «Феникс»)			
Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	– информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года; – информация о решениях, которые	Согласование Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 110 «Детский сад – открытая система взаимодействия участников образовательных отношений»			

	приняты детским садом с учетом мнения общественности в течение текущего года	
Заключение	<ul style="list-style-type: none">– выводы по приведенному анализу, перспективы развития;– предложения по развитию на будущее	Дополнить программу развития проектом №4 « Психолого-педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей и построение индивидуальных образовательных маршрутов для преодоления эмоционального неблагополучия в условиях дошкольного учреждения».