

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 110
664039, г. Иркутск, ул. Профсоюзная, 40, телефон/факс 59-80-87

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 110 за 2015- 2016 учебный год

Рассмотрен Педагогическим Советом

Протокол № 10 от 10 мая 2016 г.

От 10 мая 2016 г.

Иркутск, 2016г.



I. Аналитическая часть

I.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 110

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: Россия, индекс 664039, Иркутская область, город Иркутск, улица Профсоюзная, 40

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 38Л01 № 0002984 от 07 декабря 2015 г.

Адрес сайта: 110.detirkutsk.ru

Адрес электронной почты: irjck70453@yandex.ru

Руководство учреждения: заведующий – Меджидова Наталия Викторовна

- Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Устав МБДОУ города Иркутска детского сада №110 г., утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 28.09.2011 г., № 214- 08- 1659\11

I.2. Оценка системы управления организации.

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 110 (далее – ДОО, Организация, ОО) выстроена система управления, в основу которой положены принципы демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Организации в соответствии с современными достижениями психологии и педагогики, нормативно-правовой документации, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Попечительский Совет МБДОУ.

Совет МБДОУ организует выполнение решений Педагогического и Попечительского Советов, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью коллектива, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Попечительский совет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В МБДОУ № 110 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый из органов управления Организацией имеет свой план работы на год.

Планы работы на следующий учебный год:

1. Продолжать методическую работу по повышению профессиональных компетенций педагогов, способствующих качественной реализации ФГОС ДО.
2. Продолжать деятельность по организации эффективного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и окружающим социумом.
3. Внести изменения в предметно-пространственную развивающую среду групп, особо в части реализации принципов трансформируемость, полифункциональность, вариативность.
4. Обеспечить активное участие педагогических работников в конкурсах профессионального, творческого мастерства на различных уровнях и площадках, повышение квалификации через процедуру аттестации.
5. Начать работу по повышению качества образовательной деятельности по физической культуре.

1. 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования в Учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена на педагогическом совете от 27.08.2014 г.

Цель реализации Программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности:

№ п/п	Название группы	Количество групп	Наполняемость	Возраст детей
1	Разновозрастная группа 2-4	1	29	2-4 года
2	Вторая младшая	1	31	3-4 года
3	Средняя группа № 1	1	28	4-5 лет
4	Средняя группа 2	1	33	4-5 лет

5	Средняя группа № 3	1	21	3-5 лет
6	Старшая группа 1	1	26	5-6 лет
7	Старшая группа 2	1	25	5-6 лет
8	Старшая группа № 3	1	23	5-7 лет
9	Подготовительная группа 1	1	29	6-7 лет
10	Подготовительная группа 2	1	36	6-7 лет
11	Старшая ТНР	1	15	5-6 лет
12	Подготовительная ТНР	1	19	6-7 лет
ИТОГО:		12 групп	315 детей	

В Организации имеется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Разделы	Начало уч. года 2015-2016	Конец уч. года 2015-2016	Начало уч.года 2015-2016	Конец уч.года 2015-2016
	Средний показатель по группам ТНР			
	Старшая ТНР		Подготовительная ТНР	
Грамматический строй речи	62,5%	73%	50%	96%
Связная речь	42,1%	49%	41%	92%
Фонематическое восприятие	32,9%	48%	42%	97%
Звукопроизношение	73,9%	79%	45,6%	94%
Фонематический анализ и синтез	88,8%	90%	43,2%	98%
Слоговая структура слов	71,6%	82%	51%	100%
Предметный словарь	88,2%	91%	52%	95%
Глагольный словарь	60,5%	73%	54,1	97%
Словарь прилагательных	80,7%	87%	48%	91%
Количество детей ушедших в школу	19			

В ДОО организовано бесплатное дополнительное образование совместно с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Детско-юношеский центр (МБОУ ДОД ДЮЦ) «Илья Муромец» г. Иркутска:

- по программе для обучающихся 5-7 лет «Город мастеров»;
- по программе для обучающихся 5-7 лет «Чудеса своими руками».

В ДОО организовано платное дополнительное образование совместно с Иркутской региональной общественной организацией «Студия танца «Мираж».

В 2016 была успешно защищена программа развития «Детский сад - открытая система взаимодействия участников образовательных отношений» 2016-2020гг. Принята на ПС от 04.03.2016г. Согласована ЦИМПО 30.03.2016г.

Организация является филиалом Родительского Открытого Университета (РОУ), созданный с целью объединения усилий и ресурсов в реализации на территории Иркутской области Национальной (Региональной) стратегии действия в интересах детей на 2012 – 2017 г. г., создания системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирования у них новых родительских компетенций, отвечающим вызовам времени, учреждения в семье и обществе духовно-нравственных ценностей, ответственного материнства и отцовства, популяризации положительного опыта семейного воспитания. Деятельность РОУ инициирована Педагогическим институтом Иркутского государственного университета при участии Общественной организации «Иркутский областной Совет женщин», ДО КСПК. В рамках этого проекта в 2015 – 2016 уч. г. было организовано 4 мероприятия:

- «Первый раз в детский сад», 26.08.2016 г.;
- «Будущий первоклассник» (18.11.2015 г.);
- «Мир детский – мир взрослый» (17.02.2016 г.);
- «Развиваемся вместе» (20.04.2016 г.).

1. 4. Результаты мониторинга качества образования

МБДОУ создает все необходимые условия для обеспечения доступности и высокого качества образования. Доступность качественного образования в МБДОУ обеспечивается через применение и обучение современной учебно-методической литературы и использования современного оборудования.

Оценка результатов образовательной деятельности (участие обучающихся)

Название конкурса, организация	Уровень, результат
Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов Российской Федерации АсНООР, конкурс чтецов «Любимые стихи Агнии Барто»	Городской, лауреат
Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Иркутска библиотек № 16 им.Д.Г.Сергеева, у окружного фестиваль поэзии «Поэтическая Капель Иркутска», посвященная 355- летию Иркутска. Иркутск, 2016г.	Окружной, участник
Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Иркутска библиотек № 16 им.Д.Г.Сергеева, у окружной фестиваль поэзии «Поэтическая Капель Иркутска», посвященная 355- летию Иркутска. Иркутск, 2016г.	Окружной, участник
Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская Забота» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», VМеждународные Байкальские Родительские Чтения «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания» песня «Три желания»	Международный, участник

Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Психолого- педагогические условия условия соответствуют специфике дошкольного возраста и предполагают:

1. Обеспечение эмоционального благополучия:

- через непосредственное общение с каждым ребенком;
- через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей:

- через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- через создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- через недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья;

-развитие коммуникативных способностей, позволяющих разрешить конфликтные ситуации со сверстниками;

-развитие умения детей работать в группе сверстников.

4. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития ребенка):

- через создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

- через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно- эстетического развития детей;

- через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

-через оценку индивидуального развития детей.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Основной план взаимодействия с родителями в ДОО прописан в годовом плане ежемесячно. В группах прописывается план взаимодействия с родителями на неделю в соответствии общего плана и тематической недели.

Взаимодействие с родителями группы осуществляется в разнообразных формах – это родительские собрания, заседания родительского комитета (актива), семинары, круглые столы и пр. Основной формой остается родительское собрание, на каждое из которого имеется протокол, подписанный председателем и секретарем и лист согласия с решением родительского собрания от родителей.

В каждой группе размещена информация для родителей только в электронном виде. Она размещена на специальных стендах для родителей. На этих стендах размещена следующая информация: режим пребывания, расписание НОД, задачи воспитания и образования, меню, поздравления именинников и другое. Самой традиционной формой подачи информации для родителей остаются печатные консультации.

Родителям предоставляется информация о текущей тематической неделе. Результаты образовательной деятельности по тематической неделе, результаты детской продуктивной деятельности представлены на стендах 'Наше творчество'.

В приемных размещены журналы регистрации отсутствующих воспитанников, журналы передачи воспитанников родителям.

Площадкой для взаимодействия с родителями, информирования считается и официальный сайт нашей организации: <http://110.detirkutsk.ru>, на котором общественность информируется о предстоящих и состоявшихся событиях, даются консультации, разъяснения, происходит знакомство со всеми сторонами деятельности ДОО от финансово-хозяйственной до образовательной.

В ДОО систематически ведется мониторинг степени удовлетворенности родителями предоставляемыми образовательными услугами посредством анкетирования. Отмечается высокая степень удовлетворенности 88 %. Максимальную удовлетворенность представляют такие критерии как: профессионализм педагогических кадров (94,5%), качество обучения (воспитания) в целом (89%), комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении (94%), качество питания (95%), престиж, репутация образовательного учреждения в целом (93%).

В целях поддержания принципа открытости образовательного процесса в ДОО ежегодно проводится «День открытых дверей».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а так же обеспечивать максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей. При этом учитываются требования к предметно-пространственной среде, установленные в ФГОС дошкольного образования:

- вариативности: предметная развивающая среда в возрастных группах открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса и является многофункциональной;
- трансформируемости: данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- вариативности: предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;
- индивидуальности: среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на уровне одной и нескольких программ, а также возрастным особенностям детей;

- доступности: среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
- безопасности: среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности

Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она содержательно- насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, развивающая образовательная среда создана так, что соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, учитывает индивидуальные потребности и интересы детей группы, она обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, обеспечивает высокое качество дошкольного образования, его открытость, привлекательность для детей, их родителей и всего общества.

Кадровый потенциал педагогов ДОО

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. (соответствие квалификационным характеристикам, комплектование должностного состава, наличие условий для профессионального развития, консультативная поддержка педагогических работников, организационно- методическое сопровождение реализации программы, участие в конкурсах, уровень, результаты). Общая фактическая численность педагогов составляет 28 человек.

В данное время в образовательной организации работают следующие педагогические работники:

- воспитатели - 21
- старший воспитатель - 2
- инструктор по ФК - 1
- музыкальный руководитель - 3
- педагог-психолог - 2
- учитель-логопед - 1

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование - 17 человек - 61 %
- высшее педагогическое образование - 16 человек - 58 %
- среднее профессиональное - 13 человек - 47 %
- среднее педагогическое профессиональное образование - 9 человек - 33 %

По результатам аттестации:

- Высшая категория - 2 человек 8%
- I квалификационная категория - 6 человек - 22%

Педагогический стаж педагогов распределяется следующим образом:

- до 5 лет - 7 человек - 25%;

- свыше 30 лет – 4 человека-15 %
- Педагогические работники в возрасте:
- до 30 лет - 12 человек- 43 %
- от 55 лет – 2 человека – 8 %

Участие педагогов в конкурсах, конференциях различного уровня, подготовка участников

ФИО педагога, должность	Наименование учреждения, форма проведения, название, количество часов, дата
Викулина Ж.С., старший воспитатель	XI Городской образовательный форум, муниципальный конкурс проектов «Система работы дошкольной образовательной организации по взаимодействию с семьей и социумом в воспитании и развитии детей» «Традиции семейного чтения –основа литературного образования» участник IV Байкальских Всероссийских родительских чтений, Иркутск 2015.
Ветрова С.Р., воспитатель	XI Городской образовательный форум, муниципальный конкурс проектов «Система работы дошкольной образовательной организации по взаимодействию с семьей и социумом в воспитании и развитии детей»
Молева Т.Л., педагог-психолог	XI Городской образовательный форум, муниципальный конкурс проектов «Система работы дошкольной образовательной организации по взаимодействию с семьей и социумом в воспитании и развитии детей»
Дорошенко Анастасия, воспитанница	Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов Российской Федерации АсНООР, лауреат городского конкурса чтецов «Любимые стихи Агнии Барто»
Васильева Евгения Викторовна, воспитатель	Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов Российской Федерации АсНООР, за качественную подготовку лауреата городского конкурса чтецов «Любимые стихи Агнии Барто», 2016 год.
Васильева Евгения Викторовна, воспитатель	Международный образовательный сайт «учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru Международный творческий конкурс «Зимнее ассорти 2016» Мастер класс «Валентинка»

Диппель Светлана Михайловна, учитель-логопед	Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Иркутска библиотек № 16 им.Д.Г.Сергеева, за качественную подготовку участника окружного фестиваля поэзии «Поэтическая Капель Иркутска», посвященная 355- летию Иркутска. Иркутск, 2016г.
Меличев Егор, воспитанник	Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Иркутска библиотек № 16 им.Д.Г.Сергеева, участнику окружного фестиваля поэзии «Поэтическая Капель Иркутска», посвященная 355- летию Иркутска. Иркутск, 2016г.
Распопина Виктория Петровна	Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Иркутска библиотек № 16 им.Д.Г.Сергеева, за качественную подготовку участника окружного фестиваля поэзии «Поэтическая Капель Иркутска», посвященная 355- летию Иркутска. Иркутск, 2016г.
Хмыльниина Эльмира, воспитанница	Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Иркутска библиотек № 16 им.Д.Г.Сергеева, участнику окружного фестиваля поэзии «Поэтическая Капель Иркутска», посвященная 355- летию Иркутска. Иркутск, 2016г.
Наумова Наталья Владимировна, музыкальный руководитель	Министерство науки и образования РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» в международные байкальские чтения «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания» 25-26 марта 2016г.
Наумова Наталья Владимировна, музыкальный руководитель	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп творческих идей», номинация «Разработка сценария праздника, концерта» в рамках XI городского образовательного форума «Образование Иркутска – 2016», февраль, 2016.
Наумова Наталья Владимировна, музыкальный руководитель	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская Забота» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», за подготовку воспитанницы для участия в VМеждународных Байкальских Родительских Чтениях «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания» песня «Три желания»
Диппель Светлана Михайловна, учитель-логопед	«Институт развития образования Иркутской области» Международная академия психологических наук Всероссийская научно-практическая конференция «преемственность в образовании: проблемы, опыт, инновации», 15 декабря 2015., г.Иркутск

Диппель Светлана Михайловна, учитель-логопед	Городской семинар для учителей логопедов и учителей дефектологов г.Иркутска «организация коррекционно-образовательного процесса в ДОУ: проблемы, опыт, перспективы» 16-17 декабря, 2015 г.
Наумова Наталья Владимировна, педагог-психолог	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» работа: «конспект игрового занятия для детей третьего года жизни «Три медведя», 11.01.2016
Наумова Наталья Владимировна, педагог-психолог	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» работа: «конспект мини тренинга «Давайте жить дружно» на развитие коммуникативных навыков для детей старшего дошкольного возраста», 10.01.2016.
Наумова Наталья Владимировна, педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц – олимпиада: особенности коммуникативного взаимодействия педагога с субъектами образовательного процесса» 10.01.2016
Пославская Светлана Александровна, старший воспитатель	«Традиции семейного чтения – основа литературного образования» участник IV Байкальских Всероссийских родительских чтений, Иркутск 2015.
Раевская Кристина, воспитанница	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская Забота» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». за участие в VМеждународных Байкальских Родительских Чтениях «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания» песня «Три желания»

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.

ФИО педагога, должность	Наименование учреждения, форма проведения, название, количество часов, дата
Пославская С.А., старший воспитатель	ФГБОУ ВО, обучающий семинар проекта «Родительский открытый университет»
	ГАУ ДПО «ИРО», «Менеджмент. Управление организационными процессами в образовательной деятельности»
	МКУ города Иркутска «Безопасный город», «Повышение квалификации руководителей занятий по гражданской обороне в организациях»

	Учебно- методический семинар в рамках IX международной конференции «Психолого-педагогические проблемы одаренности: теория и практика» 16-19 сентября, 2015 г. 24 ауд. часа.
Викулина Ж.С., старший воспитатель	МКУ города Иркутска «Безопасный город», «Повышение квалификации руководителей занятий по гражданской обороне в организациях», 72 часа, май, 2016г. МКУ города Иркутска «Информационно- методический центр развития образования», региональный информационный семинар «Организация образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДО. Предшкольная подготовка» Издательский центр «Вентана Граф», «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований»
Васильева Евгения Викторовна, воспитатель	Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»
Наумова Анна Сергеевна, инструктор по физической культуре	Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»
Распопина Виктория Петровна	Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»
Динпель Светлана Михайловна, учитель- логопед	«Институт развития образования Иркутской области» Международная академия психологических наук Всероссийская научно-практическая конференция «преемственность в образовании: проблемы, опыт, инновации», 15 декабря 2015., г.Иркутск
Динпель Светлана Михайловна, учитель- логопед	Городской семинар для учителей логопедов и учителей дефектологов г.Иркутска «организация коррекционно-образовательного процесса в ДОУ: проблемы, опыт, перспективы» 16-17 декабря, 2015 г.
Семейкина Надежда Леонидовна, воспитатель	Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»

Быстрицкая Маргарита Александровна, воспитатель	Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»
Буркова Надежда Сергеевна, воспитатель	Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»
Грабихина Светлана Викторовна	Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»
Кузнецова Оксана Петровна, воспитатель	«Педагогика профессионального образования (дошкольное образование)»
Якимова Ольга Владимировна, воспитатель	Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»

Сведения о педагогических работниках, прошедших переподготовку и повышение квалификации с 1 января 2015 года

Наименование показателя	с 1 января 2015 года
Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (человек)	31
из них: прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек) ¹	11
прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования ¹	28
приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек)	9

В 2015-2016 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 педагога: 2 старших воспитателя, педагог- психолог, воспитатель. На 2016-2017 учебный года запланировано заявить на первую квалификационную категорию 6 педагогам.

Модернизация кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС направлена на последовательный переход от традиционного образовательного процесса к деятельностному. Многие основные методические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками. Стержнем данных форм работы с педагогами являются коллективные обсуждения, рассуждения, аргументация выводов. Значение интерактивных методов состоит в достижении таких важнейших целей, как:

1. Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию;
2. Повышение уровня активности и самостоятельности;
3. Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
4. Развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии.

Развивающая среда, нахождение новых путей реализации образовательного процесса дали возможность объединить педагогов в команду единомышленников. С педагогическим коллективом используем следующие формы работы:

- педагогические мастерские;
- мастер – класс:
- передача высококвалифицированными педагогами своего опыта;
- консультации молодых педагогов;
- методическое объединение:
- семинары – практикумы;
- деловые игры;
- взаимопросмотры;
- творческие отчеты;
- презентации.

Широко применяем различные формы индивидуальной работы с воспитателями. Например, собеседования в начале и конце года, посещение и анализ занятий с целью помощи, т.к. методическая служба функционально не подменяет собой административные органы. В работе с педагогами используем и мультимедийные презентации – это один из современных методов работы с педагогическими кадрами, способствующий решению многих задач, а именно:

- возможность точной, доступной и яркой передачи информации;
- одновременное использование различных форм справочной информации: аудио-, видеоизображения, анимация текста;
- быстрый способ внедрения информационных технологий во все виды и направления образовательной работы ДОУ.

Таким образом, мультимедийные презентации, не только формируют информационную культуру педагогов, но и способствуют повышению качества воспитательно-образовательного и управленческого процесса.

Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

ДОУ, реализующее образовательную программу, обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. я.:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;

2) выполнение ДОУ требований:

— санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,

- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников образовательной организации.

В ДОУ имеются необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект образовательной программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусмотрено также использование ДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В ДОУ для образовательной работы с детьми имеются следующие помещения:

- 12 групп для детей дошкольного возраста из них:
- 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа разновозрастная для детей 2-4 лет;
- 11 групп общеразвивающей направленности;
- физкультурный зал (оборудование: гимнастические стенки, бумы, батуты, детские спортивные тренажеры, ортопедические мячи «фор», маты, мягкие модули, дорожки для профилактики плоскостопия);

- музыкальный зал (оборудование: пианино, цифровое пианино, синтезатор, музыкальное оборудование Радиосистема с портат передатчиком, музыкальное оборудование сателлита, активный микшер, микрофон с выключателем музыкальный центр, мультимедийная установка, ноутбук, телевизор, набор детских музыкальных инструментов);
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- - кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- - медицинский блок;
- - пищеблок;
- - прачечная.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

9 компьютеров, из них имеет доступ в Интернет - 5

Система безопасности детского сада включает в себя:

- видеонаблюдение;
- контрольно-пропускной режим;
- магнитный замок;
- домофон;
- автоматизированная система пожарной сигнализации;
- тревожная кнопка.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации в случае возникновения пожара.

Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной (автономной) организации осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования казенной организации осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человека/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	315 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/61%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/29 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.8.2	Первая	6 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28человек/ 315человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,08 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель
Печать



МБДОУ
г. Иркутска
детский
сад № 110

Меджидова

Меджидова П.В.