

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**г. Иркутск**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**  
**ДЕТСКИЙ САД №110**

---

664039, г. Иркутск, ул. Профсоюзная, 40, e-mail: irjkf70453@yandex.ru тел. (3952) 54-90-87

Рассмотрено  
педагогическим советом

«Утверждаю»

МБДОУ города Иркутска  
детский сад № 110  
Протокол № 4/2018 от 16 апреля 2018г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Иркутска**  
**детский сад № 110**  
**за 2017 год**

г. Иркутск, 2018

## Введение

С соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательным организациям необходимо формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие сведения об их деятельности.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации является таким документом и размещается на официальном сайте образовательной организации.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 110 проведено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2014 года 3 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

В период осуществления самообследования проведена процедура самообследования и самооценки дошкольного образовательного учреждения, которая направлена на становление и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, внутреннего контроля результатов деятельности, структуры, создания условий, содержания образования.

### Аналитическая часть

#### Общая характеристика образовательной организации

МБДОУ города Иркутска детский сад №110 располагается в Свердловском административном округе.

Статус организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно – правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре Администрации г. Иркутска.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 664039, Россия, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Профсоюзная, д. 40, телефон: 54-90-87.

Фактический адрес: 664039, Россия, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Профсоюзная, д. 40, телефон: 54-90-87.

Деятельность: образовательная.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Р № 5958 от 15.01.2013 г. серия 38Л01 № 0000681

Руководитель учреждения: заведующий.

Язык обучения: русский

Адрес сайта: <http://110.detirkutsk.ru>

Адрес электронной почты: [irjfk70453@yandex.ru](mailto:irjfk70453@yandex.ru)

В своей деятельности МБДОУ города Иркутска детский сад № 110 руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 15.2013 года,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», от 17.10.2013 года № 1155,
- приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014,
- Устав МБДОУ города Иркутска детский сад № 110.

ДОО функционирует с 4 мая 2009 года. До мая 2008 года находилось в собственности ОАО «Российские железные дороги». – На основании муниципального контракта и распоряжения мэра г. Иркутска было приобретено Администрацией города Иркутска.

На основании постановления мэра г. Иркутска от 02.07.2008 создано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 110.

Проектная мощность: 12 групп, 220 детей.

Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД600353от 01.06.2011 № 031-06—984/11

ИНН: 3812106912

ОГРН: 1083812005452

КПП: 381201001

Объект права: Земельный участок, общая площадь 9439 м<sup>2</sup>.

#### Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура управления ДОО:

- Совет ДОО;
- Первичная Профсоюзная организация;
- Общее собрание коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

Совет МБДОУ организует выполнение решений педагогического совета и принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОО.

Общее собрание коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью коллектива:

- определяет направления образовательной деятельности ДОО,
- отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОО,
- рассматривает проект годового плана работы,
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогической общечественности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников организации, родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

С целью внедрения ФГОС ДО и включения педагогов в работу, направленную на внедрение ФГОС ДО, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», от 30.08.2013 года № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам дошкольного образования», Планом реализации мероприятий введения ФГОС ДО в организациях Иркутской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании приказа № 6/4-О-14 от 09 января 2014 года, был утвержден проект основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, состоит в развитии личности

детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Психолого- педагогические условия в ДОО соответствуют специфике дошкольного возраста и предполагают:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

Поддержка индивидуальности и инициативы детей осуществляется через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Установление правил взаимодействия в разных ситуациях обеспечивается за счет:

- создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья;
- развития коммуникативных способностей, позволяющих разрешить конфликтные ситуации со сверстниками;
  - развития умений детей работать в группе сверстников.

Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности осуществляется через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно- эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а так же обеспечивать максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей. При создании предметной среды

педагогический коллектив руководствуется следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:

- полифункциональности: предметная развивающая среда в возрастных группах открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющее образовательного процесса и является многофункциональной;
- трансформируемости: данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- вариативности: предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;
- насыщенности: среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей;
- доступности: среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
- безопасности: среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

#### Оценка контингента воспитанников.

МБДОУ города Иркутска детский сад № 110 обеспечивает получение дошкольного образования воспитанниками в возрасте от 3 до 7 (8) лет.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста. В ДОУ функционирует 12 групп.

Распределение детей по возрастным группам (образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности).

По состоянию на 31.12.2017 года в ДОУ функционирует 12 групп, число воспитанников – 318, из них:

- Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы, 50 детей,
- Разновозрастная группа (3-5 лет) - 23 ребенка,
- Средняя группа (4-5 лет) 3 группы, 99 детей,
- Старшая группа (5-6 лет), 2 группы, 48 детей,
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 61 ребенок,
- Разновозрастная группа ТНР 4-6 лет – 21 ребенок,
- Подготовительная к школе группа ТНР – 26 детей.

## Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в работе с детьми в ДОО используются различные методы оздоровления, рекомендованные к использованию в работе с детьми дошкольного возраста. Во всех помещениях ДОО функционируют рециркуляторы.

Особое внимание уделяется детям, находящимся в периоде адаптации к ДОО, в период возникновения и массового распространения сезонных заболеваний в ДОО осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости и заболеваемости детей.

В ДОО ежедневно проводятся прогулки с детьми, физкультурные занятия в соответствии с планом-графиком непосредственно-образовательной деятельности.

### Оценка распределения воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I группа здоровья, дети не болеют простудными заболеваниями или болеют простудными заболеваниями 1-2 раза в год	26	28	25
II группа здоровья, дети болеют простудными заболеваниями, но болезни имеют легкое течение	274	282	287
III группа здоровья, дети имеют хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлинике	5	5	6
IV группа здоровья, дети-инвалиды детства	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>305</b>	<b>315</b>	<b>318</b>

### Анализ заболеваемости детей по нозологическим признакам заболеваний

№	Заболевания	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Органы дыхания	119	108	101	129	132
2	Болезни почек	23	19	15	-	-
3	Болезни ССС	0	0	2	1	3
4	Заболевания ЖКТ	1	0	0	6	4



5	Хирургические заболевания	2	0	2	1	1
6	ЛОП-заболевания	32	30	25	31	26
7	ЦНС	0	0	2	1	3
8	ЧБД	61	49	52	35	6
9	Опорно-двигательный аппарат	2	1	1	4	8
10	Тубинфицирование	0	0	0	0	0
11	Другое	54	87	105	107	135
Списочный состав		294	294	305	315	318

#### Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР – тяжелые нарушения речи)

В ДОУ функционируют две группы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Основанием для зачисления в группы для детей с ТНР является выявленные у детей трудности в обучении, обусловленные наличием различных тяжелых нарушений речи. Обучение детей осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного возраста для детей с ТНР, в процессе которого проводится коррекция по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая коррекция,
- логопедическая коррекция.

Психолого-педагогическая коррекция включает в себя:

- развитие у детей познавательного интереса,
- сенсорное развитие, развитие ориентировки в пространстве и во времени,
- уточнение, расширение и систематизация знаний и представлений об окружающей действительности посредством детального изучения предметов с их свойствам и взаимосвязями,
- формирование умения наблюдать, выделять существенные признаки изучаемых предметов и явлений, находить сходства и отличия, осуществлять классификацию предметов, делать выводы и обобщения,
- развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации для подготовки руки к письму,
- выработка навыков самоорганизации и самоконтроля,
- соблюдение режима труда и отдыха, исходя из неустойчивой работоспособности.

Логопедическая коррекция включает в себя:

- формирование правильного звукопроизношения (выработка правильных артикуляционных укладов, каждого звука в изолированном виде, в словах и предложениях),
- формирование умений звукового анализа и синтеза,
- обогащение и активизация словаря,
- развитие фонематического слуха,
- воспитание навыков грамматически правильного оформления собственных высказываний.

Целью работы педагогов, работающих с детьми с ТНР, является обеспечение организационной, содержательной, методической составляющих логопедического сегмента в едином образовательном пространстве учреждения, объединение взаимодействующих, взаимовлияющих друг на друга усилий педагогов по максимальному развитию возможностей детей, устранению имеющейся у них речевой патологии, профилактике вторичных нарушений.

Коррекционно-логопедическая работа с детьми строится с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определяются в результате комплексного обследования. На основании проведенного обследования выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты развития детей с ТНР.

В ДОУ функционируют два логопедических кабинета, которые разделены на центры:

- центр индивидуального коррекционно-развивающего обучения,
- центр подгруппового коррекционно-развивающего обучения,
- рабочая зона учителя-логопеда, включающая в себя ТСО (компьютер, ноутбук, принтер, проектор, интерактивную доску).

Развивающая предметно-пространственная среда логопедических кабинетов и групп для детей с ТНР включает в себя разнообразные дидактические пособия, направленные на развитие психических процессов (речевых и неречевых). Организованная ППРС способствует:

- целенаправленному формированию эмоционально-положительного психологического климата в процессе коррекционной работы,
- реализации предметно-практической направленности специализированного педагогического пространства,

Сочетанию традиционных и инновационных методов в организации коррекционной работы.

Конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников является одним из краеугольных камней успешной логопедической помощи детям с ТНР. Учитель-логопед использует разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- круглый стол «Роль семьи в формировании готовности ребенка к школьному обучению»,
- практикумы «Формирование лексико-грамматических категорий в домашних условиях», «Формирование навыков словообразования в дошкольников в семье»,

- консультации «Возрастные особенности речевого развития детей», «Связность речи как один из компонентов коммуникации», «Формирование элементов речевого этикета у детей дошкольного возраста», «Типичные ошибки при обучении детей чтению в домашних условиях» и пр,
- открытые занятия для родителей с использованием возможностей программы SMART (работа с интерактивной доской).

#### Информация об организации дополнительного образования в ДОО

В ДОО организовано бесплатное дополнительное образование совместно с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Детско-юношеский центр (МБОУ ДДОД ДЮОЦ) «Илья Муромец» г. Иркутска:

- по программе для обучающихся 5-7 лет «Город мастеров»;
- по программе для обучающихся 5-7 лет «Чудеса своими руками»,
- робототехника для дошкольников.

В ДОО организовано платное дополнительное образование совместно с Иркутской региональной общественной организацией «Студия танца «Мираж», Центром обучения футболу, Центром боевых искусств.

#### Оценка кадрового потенциала педагогов дошкольной образовательной организации

##### Общая характеристика педагогических кадров.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. (соответствие квалификационным характеристикам, комплектование должностного состава, наличие условий для профессионального развития, консультативная поддержка педагогических работников, организационно- методическое сопровождение реализации программы, участие в конкурсах, уровень, результаты). Общая фактическая численность педагогов составляет 26 человек.

В 2017 году в образовательной организации работали следующие педагогические работники:

- воспитатели - 17,
- инструктор по ФК - 1,
- музыкальный руководитель – 3,
- педагог-психолог - 2,
- учитель-логопед - 1.

##### Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование - 8 , в том числе:
- высшее образование педагогической направленности – 8,
- среднее профессиональное образование – 16, в том числе
- среднее профессиональное образование педагогической направленности - 16.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- 15, в том числе
- высшая категория – 3,
- I квалификационная категория – 12.

Информация о педагогических работниках, прошедших переподготовку и повышение квалификации с 1 января 2015 года по 31 декабря 2017 год

Наименование показателя	с 1 января 2015 года
Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (человек)	35
из них: прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек) <sup>1</sup>	13
прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования <sup>1</sup>	28
приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек)	21

#### Оценка материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса

МБДОУ города Иркутска детский сад № 110 располагается в двухэтажном здании.

В настоящее время в детском саду имеется:

- 12 групп для детей дошкольного возраста из них:
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- 1 группа разновозрастная (для детей 3-5 лет);
- 9 групп общеразвивающей направленности;
- физкультурный зал (оборудование: гимнастические стенки, бумы, батуты, детские спортивные тренажеры, ортопедические мячи «hop», маты, мягкие модули, дорожки для профилактики плоскостопия), в том числе для

использования детьми с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

- музыкальный зал (оборудование: фортепиано, цифровое пианино, синтезатор, музыкальное оборудование, радиосистема с портативным передатчиком, активный микшер, микрофон с выключателем, музыкальный центр, мультимедийная установка, ноутбук, телевизор, набор детских музыкальных инструментов), в том числе для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

- 2 кабинета учителя-логопеда (интерактивная доска, проектор) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

- кабинет педагога-психолога, в том числе для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для организации прогулок. Площадки обеспечены необходимым современным оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадок установлены веранды. Игровые площадки оборудованы сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками и др. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОО оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Материально-техническая база детского сада соответствует нормативным требованиям, периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, интеллектуальной, творческой активности детей.

#### Информация об обеспечении безопасности функционирования ДОО

В дошкольном учреждении серьезное внимание уделяется обеспечению безопасности детей и персонала. Система безопасности детского сада включает в себя:

- систему видеонаблюдения;
- организацию контрольно-пропускного режима;
- магнитные замки;
- домофон;
- автоматизированная система пожарной сигнализации;
- наличие тревожной кнопки,
- на каждом этаже расположены схемы эвакуации в случае возникновения пожара,
- здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

## Информация об условиях питания и охраны здоровья воспитанников

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с цикличным меню. Деятельность по организации питания, поставку продуктов, обслуживание технологического оборудования пищеблоков, проведение ремонта и замены технологического оборудования пищеблоков, обеспечение пищеблоков необходимыми кадрами осуществляет МУП "Комбинат питания г Иркутск". Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ "Иркутская городская детская поликлиника № 5"

## Информация об оснащении организации оргтехникой

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой: 9 компьютеров, из них имеет доступ в Интернет – 5. Информационные коммуникационные технологии используются в работе с детьми дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности, при организации коррекционной работе, при организации и проведении праздничных мероприятий, спортивных соревнований, развлечений и других видах детско-взрослой деятельности. В музыкальном зале имеется мультимедиа. В кабинете учителя- логопеда имеется интерактивная доска, проектор.

В ДОУ создан, постоянно действующий сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; о развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте дошкольного учреждения размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, документы, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения. Для успешной реализации образовательного процесса в детском саду имеется и продолжает формироваться база электронных ресурсов по областям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В нее входят методические рекомендации для организации работы с детьми, педагогами, родителями в соответствии с календарно-тематическим планом, конспекты образовательной деятельности, картотеки игр, аудио- и видеотеки.

Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 110,  
подлежащие самообследованию  
2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	318
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	318
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	318
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	318/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%	47(ТНР)/ 15%

	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	318,100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	318,100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/63%



1.8.1	Высшая	человек/%	3/13%
1.8.2	Первая	человек/%	12/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	26/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	318/24 =1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,47
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	96
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да